



BENEFÍCIOS DO USO DE MAQUETES E DIORAMAS COMO RECURSOS DE APRENDIZAGEM EM CURSOS DE ENGENHARIA

Geovani Nunes Dornelas

*Mestre em Modelagem Matemática e Estatística
Aplicada pela Universidade Vale do Rio Verde de Três Corações*

Eder José Siqueira

*Mestre em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual Paulista
Júlio de Mesquita Filho*

João Henrique Brandeburguer Hopper

Especialista em Segurança do Trabalho pelo UGB/FERP

Tereza Aparecida Ferreira Dornelas

Aline Cristina Costa Gomes

Resumo

Inspirado num cenário de criação e inovação tecnológica e realizando experimentos que agregam dinâmicas diferentes para o ensino de Engenharia, buscou-se debater a importância do uso de recursos didáticos em sala de aula, principalmente a maquete, como um auxílio ao professor, no processo de ensino e aprendizagem, bem como de sua importância em se fazer presente nas aulas dos Cursos de Engenharia, já que o uso de maquetes, por exemplo, pode proporcionar o domínio da noção de espaço. São objetivos do estudo: demonstrar a utilização de recursos didáticos lúdicos e alternativos na compreensão dos conteúdos abordados nas aulas desses cursos, para a compreensão e fundamentação de conteúdos e conceitos.

Palavras-chave: ensino-aprendizagem, dioramas, maquetes, recursos didáticos.